

# POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE

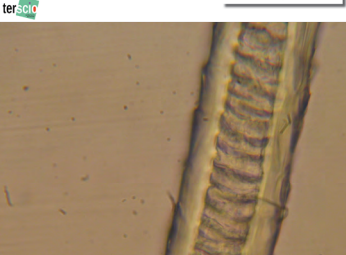
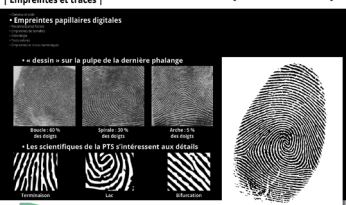
- > À partir de 11 ans
- > Scolaires et grand-public
- > 1h30 - 2h
- > Activités animées par un médiateur

## Détails techniques

- > Lieu d'accueil : collège, lycée, médiathèque, centre culturel, CE...
- > Surface d'animation : 40 à 50 m<sup>2</sup>
- > Tables et chaises pour les participants
- > 1 accès électrique, 1 accès eau
- > 1 écran pour vidéoprojecteur
- > Activités réalisées en groupe de 4 à 5 élèves selon l'effectif de la classe



Empreintes et traces | POLICE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE



Qu'appelle-t-on des minuties ? Pourquoi les scientifiques prélèvent-ils des insectes sur un corps ? Peut-on réellement révéler la présence de sang nettoyé ?

« Police Technique et Scientifique » propose au public d'analyser des objets et traces. Mais l'animation s'intéresse également à l'interprétation à donner aux éléments analysés : que peut-on conclure lorsqu'un révélateur de sang ne « révèle » rien ? Que dire lorsque l'on identifie les empreintes d'une personne sur une scène de crime ? Peut-on dater la mort d'une personne précisément ?

Des ateliers pour expérimenter les méthodes et techniques de la police scientifique et de la médecine légale.

## La scène de crime

- > Présentation du métier de policier scientifique et de l'intervention sur la scène de crime ; comparaison avec les œuvres de fiction (séries, films, romans...)

## Empreintes et traces (diaporama et activités)

- > Cheveux et poils : comparaison de cheveu humain et de poil animal (biologie)

- > Empreintes papillaires digitales : observation d'empreintes papillaires digitales et présentation de leur utilisation par la police scientifique (biologie)

- > Reconnaissance faciale : présentation et utilisation d'un logiciel de reconnaissance faciale (numérique)

- > Empreinte de semelles : estimation de la taille d'un individu à partir d'une empreinte de semelle relevée sur une scène de crime (mathématiques)

- > Tests colorés : identification de substances indéterminées à l'aide d'indicateurs colorés (chimie)

- > Empreintes et traces numériques : l'exemple des réseaux sociaux (numérique)

## ADN et tache de sang (diaporama et activités)

- > Extraction d'ADN : présentation de l'ADN ; extraction d'ADN d'un fruit ; visualisation de l'ADN (biologie/chimie)

- > Taches de sang : présentation et utilisation d'un révélateur de sang (chimie)

## Médecine légale (diaporama et activités)

- > Présentation de la médecine légale et des techniques de détermination de l'heure/la date de la mort (biologie)

- > Détermination de l'heure de la mort : la méthode de Henssge (biologie/mathématiques)

- > Détermination de l'Interval Post-Mortem : entomologie médico-légale (entomologie/mathématiques)

- > Biométrie de similarité : identification d'un suspect (biologie/mathématiques)

À PARTIR DU LYCÉE

À PARTIR DU LYCÉE

À PARTIR DU LYCÉE

terscio | médiation & animation

www.terscio.com

www.facebook.com/terscio

terscio.contact@gmail.com

06 87 29 35 53