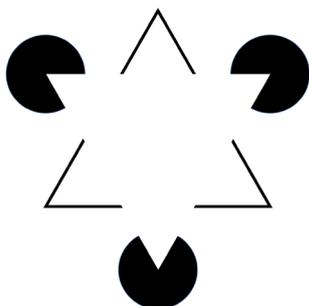
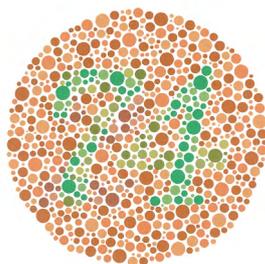


# DANS TOUS LES SENS

- > À partir de 3 ans
- > Scolaires et grand-public
- > 1h30 - 2h
- > Activités animées par un médiateur

## Détails techniques

- > Lieu d'accueil : collège, lycée, médiathèque, centre culturel, CE...
- > Surface d'animation : 40 à 50 m<sup>2</sup>
- > Tables et chaises pour les participants
- > 1 accès électrique, 1 accès eau
- > 1 écran pour vidéoprojecteur
- > Activités réalisées en groupe de 4 à 5 élèves selon l'effectif de la classe
- > Cycle 1 : présence obligatoire d'un encadrant par groupe de 5 à 6 enfants



À la découverte de nos sens !

*Le goût, le toucher, l'odorat...* Les sens nous permettent d'interagir avec tout ce qui nous entoure. Comment fonctionnent-ils ? Quels sont leurs caractéristiques ? Quel est leur importance dans notre société ?

Découverte des sens, approfondissement des connaissances sensorielles, prévention des risques et pathologies, culture et mémoire sensorielle...

Une animation adaptée à tous les public et à tous les âges !

### Symphonie visuelle

- > Regardez cette scène de vie sans son ; qu'est-ce qui produit un son ? Listez toutes les choses que vous avez vu qui fassent du bruit dans cette scène de vie

### Visuel symphonique

- > Écoutez cette scène de vie sans image ; que pouvez vous entendre ? Listez les choses que vous avez entendu dans cette scène de vie
- > Écoutez et identifiez les cris de ces animaux

cycle 1

### Tout n'est qu'illusion 1

- > Méfiez vous de ce que vous voyez , épisode 1 ; regardez, et essayez de comprendre

### Tout n'est qu'illusion 2

- > Méfiez vous de ce que vous voyez, épisode 2 ; réalisez des expériences d'optique (jeux de miroirs, de lumières...); essayez d'expliquer ce que vous voyez

### La bibliothèque olfactive

- > Sentez ; qu'est-ce que c'est ? Identifiez des odeurs
- > Sentez différents types d'odeurs (douces, fortes....) et exprimez-vous

cycle 1

### Le sort de la sorcière

- > Dessinez le sort avec votre baguette sur le dos de votre victime ; le reconnaîtra-t-elle ? Identifiez ce qui a été dessiné sur votre dos

cycle 2

### L'orgue à odeur

- > « Je me souviens » ... Identifiez l'odeur ; que vous évoque-t-elle ? L'associez-vous à quelques chose ?

### Plate-forme d'équilibre

- > Trouvez votre équilibre ; comment y parviendrez-vous ? Restez à l'équilibre sur la plate-forme

### Des gustations 1

- > Goûtez des boissons ; les avez-vous reconnues ? Identifiez des arômes et des goûts en essayant de ne se concentrer que sur ces deux sens

### Des gustations 2

- > Goûtez de la cannelle ; a-t-elle un goût ? Distinguez le goût de l'arôme

### Le jeu des couleurs

- > Arriveriez-vous à lire ces mots sans vous tromper ? Lisez les mots ; ensuite, donnez la couleur du mot

### Les bruitages de films

- > Saurez-vous reconnaître ces sons ? Identifiez les sons de bruitage sans les images

### Attention aux oreilles

- > Entendez-vous ces ultrasons ? Eh bien cela dépend de votre âge ; écoutez attentivement les sons

À partir du collège

### La bibliothèque tactile

- > Touchez sans regarder ; qu'est-ce que c'est ? Identifiez des objets au toucher sans les regarder et les décrire
- > Touchez des textures et les identifier sur des images

cycle 1

terscio | médiation & animation

www.terscio.com

www.facebook.com/terscio

terscio.contact@gmail.com

06 87 29 35 53